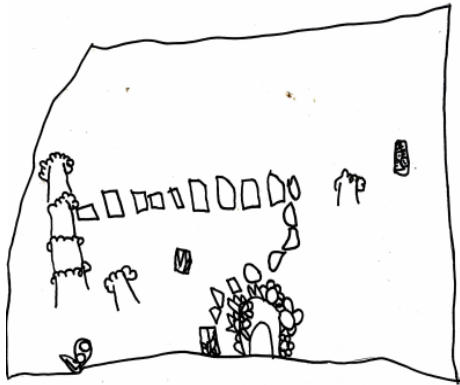


# BOSQUE SECRETO

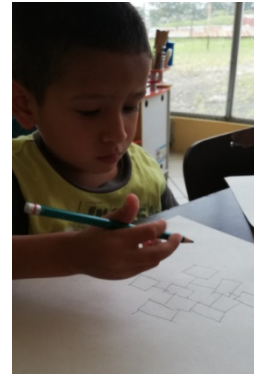
## ¿Porqué el proyecto se llama Bosque Secreto?

Los niños de sala amarilla con edades entre 4 y 5 años se sienten espontáneamente atraídos por la naturaleza y algo secreto.



Kristel Jazmín Mendoza, 5 años

La naturaleza es un espacio ideal para estimular sus sentidos, para que experimenten, hagan sus propios descubrimientos y aprendan a entender cómo funciona el mundo a partir de sus vivencias personales.



## Planos del Bosque secreto

«Un bosque secreto es para poner plantas y que se vea lindo y lo secreto va a estar en una caja para que no se salgan»

Kiara, 5 años

El proyecto empezó por la expresión gráfica de planos de lo que sería el bosque secreto. Ellos se imaginan ese bosque como una casa con pisos y entradas. Durante la elaboración de los planos nos damos cuenta que hablamos de adoquines para el piso y arcos para las entradas.



Breydan Eduarte, 5 años

«Un bosque es algo que esta en exteriores y que tiene algo secreto que no se»

Taylor, 5 años

# Diseño del área física

Para medir el espacio en el que deseamos hacer nuestro bosque secreto, tuvimos que entrar a estudiar sobre medidas y herramientas.

Los niños y niñas estudian las medidas con cintas, paletas y pasos.



Los niños y niñas generan sus propias teorías respecto a las medidas de los pasos. Estos cambian, porque cada persona tiene su tamaño de pie diferente.

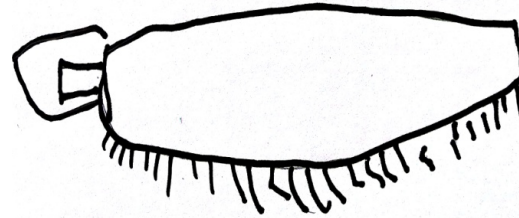
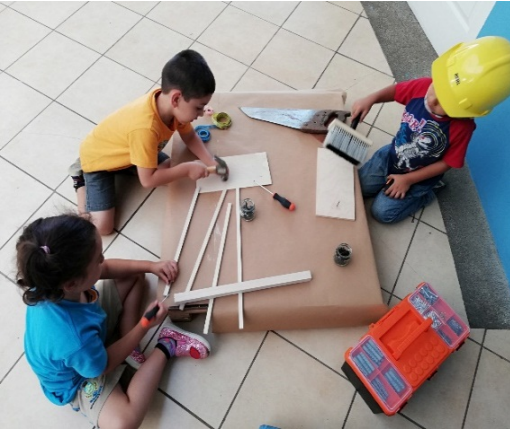
Por eso cada niño y niña crean su propia regla para medir.



*“Niña, está cinta me quedo mal, hice el numero 3 al revés y además me salté el 4” Jimena, 5 años*

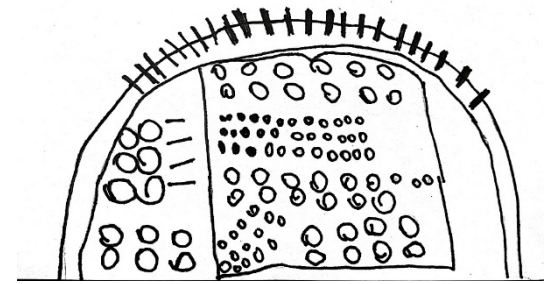


# Herramientas de Construcción



*“El serrucho una cosa que tiene filitos abajo, sirve para cortar madera”*

*Matías, 5 años*



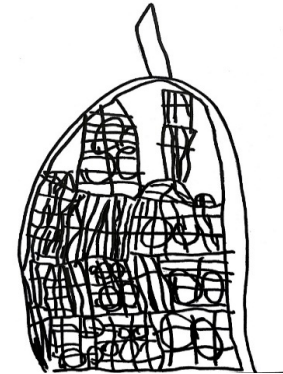
*“Tiene que tener muchos troncos niña, además muchas hojas para que puedan comer” Kiara 5 años*

## Secreto del bosque

Además estudiamos algunas de las herramientas que se podían utilizar para la construcción del Bosque Secreto. Los niños y niñas experimentan usando el serrucho, martillo, madera, clavos, desatornilladores y a su vez fortalecen habilidades de movimiento motriz para lograr el corte.

Los protagonistas proponen una casa que tenga muchos bichitos, investigamos y damos con la existencia de los llamados “hoteles de bichos”

Proponemos una expresión gráfica de como sería ese hotel de bichos y estos fueron los resultados



*En mi hotel de bichos niña, yo hice cuartos que están llenos de ramas que son las camas de ellos y les hice puertas como verjas para que no se salgan. Kristel Jazmín, 5 años*