

MI HUELLA, MI FLOR

“Mi Huella, Mi Flor”, nace por el interés de los niños y niñas al ver una de las flores que Daniel Rivas de 3 años, le trae a la docente a la co-docente, por lo que los menores de edad realizan una serie de preguntas que motivan el origen del proyecto



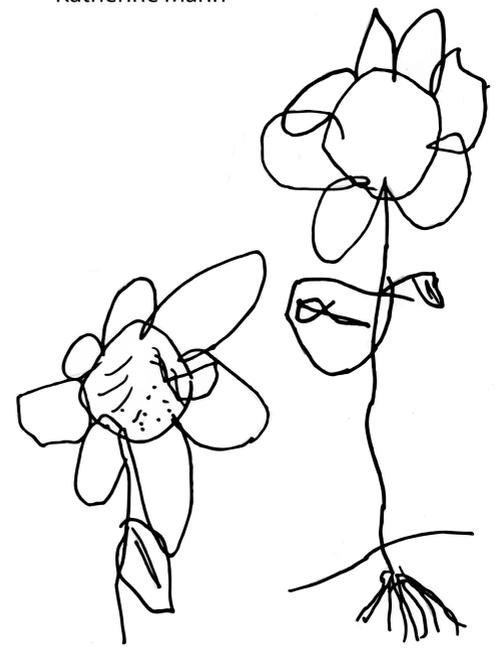
Exploración de la naturaleza, Sala lila.



EQUIPO PEDAGÓGICO:
Andreína Solano
Katherine Marín

¿Qué es una flor?

Durante la exploración los niños y las niñas estudian los diferentes conceptos involucrados con la flor, detallando cada una de sus partes. Permitiéndoles crear sus propias teorías, las cuales serán a lo largo del desarrollo del proyecto, confrontadas con lo que descubren.



“Una flor es algo que tiene pétalos y es una planta”

Angie Díaz, 4 años.

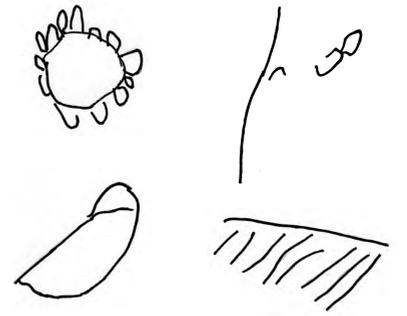


Marshelin Badilla, 4 años

Cristopher Suárez, 4 años

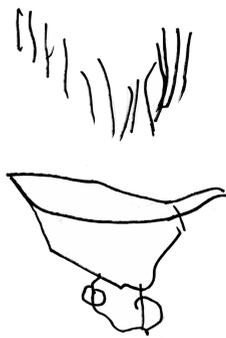
¿Cuáles son las partes de una flor?

“Niña la flor tiene pétalos que están pegados en el botón, el tallo que sostiene el botón y los pétalos de la flor, hojas y la raíz que es por donde toman agua y comen las flores”



Cristopher Suárez 4 años

¿Cuáles son los pasos para sembrar?

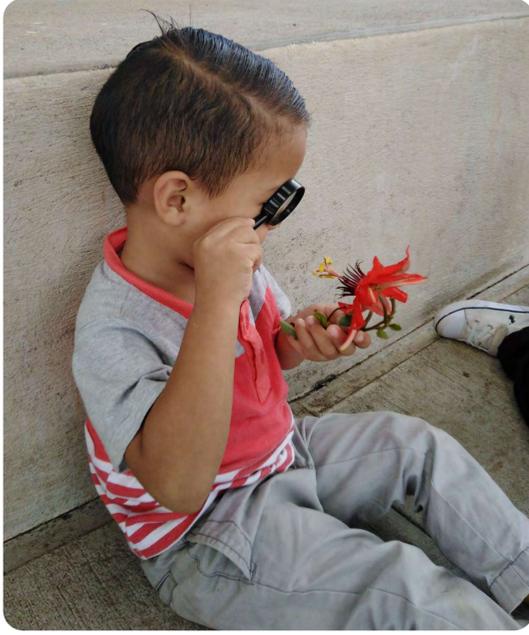


1. Le ponemos poquita agua
 2. Le ponemos primero poquita tierra
 3. Le tenemos que tapar con tierra
 4. Se ponen las semillas
- Luciana Quesada, 3 años

¿Cómo se cuida una flor?



1. Poniéndoles agua
 2. No majarlas con los pies
 3. No cortarlas con tijeras
 4. Hablarles con amor.
- Sharon Barrientos, 4 años.



Daniel Rivas, 4 años

Exploración

“Niña en las flores viven animales pequeños”

Daniel Rivas, 4 años

Los niños y niñas lograron comprender el ciclo de vida de una flor y al ser ellos mismos los responsables de llevar a cabo las experiencias, lograron aprehender ese ciclo y lo que conlleva en él para que las plantas crezcan de la mejor manera.

Diseño

Durante esta etapa, las producciones de los niños y las niñas se enfocan en lo que han aprendido y visto a lo largo del desarrollo del proyecto con diferentes provocaciones



Daniel Rivas, 4 años



Ian Vega, 4 años

Aprendizaje Grupal

En esta etapa se involucran los padres con los niños y niñas; durante el proceso los más pequeños guiaron a los adultos en preparación del vivero, el paso a paso de sembrar y trasplantar una flor, demostrando el aprendizaje adquirido a lo largo del desarrollo del proyecto



“Mami, tenemos que quitarle el zacate a la tierra” Daniel López, 3 años.

“Miren, ya se ve la tierra” Daniel Rivas, 3 años.

“Hay que sacar la raíz, las piedras y los palos” Sharon Barrientos, 4 años.